**國立嘉義大學「****金融科技與巨量資料分析管理」跨領域學程規劃書**

111年12月28日111學年度第1次院課程委員會修定

112年05月02日111學年度第2學期教務會議通過

1. 學程名稱：

金融科技與巨量資料分析管理學程

1. 設立宗旨：

國立嘉義大學為強化金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育課程與學程構想，特別設置金融科技與巨量資料分析管理學程。

1. 教育目標：

本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則：

1. 培育具基本管理學、財務管理、金融科技、巨量資料分析之應用與管理人才。
2. 培養具基本金融科技與巨量資料分析知識整合之管理專才。
3. 培育具跨領域視野之人才。
4. 培育關心金融科技與巨量資料分析管理之人才。
5. 預期成效：

金融科技成為一門兼具理論與實務的跨領域新科學，預期透過本學程的修習，強化學生強化數位科技能力，學習運用巨量資料提供新時代的金融服務，強化學生實務能力與知識和就業競爭力。

1. 核心能力：
2. 基本的金融科技與巨量資料分析專業知能。
3. 解決問題的思考能力與執行力。
4. 跨領域思維的溝通協調力。
5. 培養具備金融科技與巨量資料分析能力。

六、課程地圖：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分類** | **科目名稱** | **學分** | **開課單位** |
| 學程必修課程（3學分） | 金融科技概論 | 3 | 資訊管理學系 |
| 專業選修課程 | 「金融」領域選修科目（至少需修9學分） | 管理學 | 3 | 科管系、應經系、企管系、資管系、財金系、行觀系 |
| 會計學 | 3 | 科管系、資管系 |
| 統計學（I） | 3 | 應經系、企管系、資管系、財金系、行觀系、應數系 |
| 統計學（II） | 3 | 應經系、企管系、資管系、財金系、行觀系、應數系 |
| 財務管理 | 3 | 科管系、企管系、資管系 |
| 財務報表分析 | 3 | 企管系、財金系 |
| 投資學 | 3 | 科管系、企管系、財金系 |
| 衍生性金融商品 | 3 | 企管系、財金系 |
| 財金計量方法 | 3 | 財金系 |
| 財務軟體應用 | 3 | 財金系 |
| 「科技」領域選修科目（至少需修9學分） | 巨量資料分析 | 3 | 應經系、企管系、資管系、財金系、資工系 |
| 程式設計與經濟財務應用 | 3 | 應經系、財金系 |
| 智慧型手機應用程式 | 3 | 資管系 |
| 資料探勘 | 3 | 應經系、資管系、財金系、資工系 |
| 資料庫管理 | 3 | 應經系、資管系、財金系 |
| 商業智慧 | 3 | 資管系 |
| 資料科學 | 3 | 資管系 |
| 資料視覺化 | 3 | 資管系 |
| 金融數據分析與預測實作 | 3 | 應經系、財金系 |
| 金融資訊系統安全概論 | 3 | 財金系 |

七、產業連結說明：

強化數位科技能力提供新時代的金融服務，已是現代經濟、財務、金融等領域的必修知識，完整修習本學程者，可透過大數據分析工具的學習，改變過去傳統的決策思維模式，培養成為新世代的金融人才，同時，也從巨量資料裡挖掘創新商機。

八、課程結構說明：

1. 本學程應修習至少21學分，包括「學程必修課程」3學分；「金融」領域選修科目9學分；「科技」領域選修科目9學分，其中至少有9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。
2. 本學程必修及選修課程名稱、學分數，得由相關系所就其專業課程提報本學程委員會審核認定相抵之。
3. 學生修習學分學程，已符合本學系、所畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分，得向教務處申請延長修業年限，至多以二年為限，但總修業年限仍應符合大學法修業年限及本校學則規定。已具學分學程修讀身分，但未於修業期間修畢學程應修之科目與學分時，得於就讀本校研究所期間繼續修習學程。

九、非正式課程規劃：

輔以Python體驗程式交易實作、參加全國金融科技與巨量資料分析競賽、金融科技與巨量資料分析場域參訪、業界專家專題講座等方式。

十、師資規劃：

參與本學程的授課教師，除了管理學院之專任教師之外，亦擬邀請金融科技領域的實務工作者以業師身分應聘共同參與授課。

十一、多元教學法設計：

依課程內容設計操作、講授、見習、討論、口頭報告等來進行。

十二、學習輔導：

透過學程諸多課程的安排，學生可同時接觸到校內課程教師的輔導，亦可接受擁有金融科技領域專業之業師的實務指導，學習輔導管道多元化。

十三、就業輔導：

專題研究可讓學生與金融科技領域之企業進行深入接觸，讓彼此可相互瞭解雙方的需求與能力，此舉將可強化學生畢業後之職場競爭力。

十四、學生學習成效：

本學程的學生可同時接觸到校內課程教師的輔導，亦可接受擁有金融科技領域專業之業師的實務指導，管理與實務並進的學習輔導作法，將可大為提升學生學習成效。

十五、跨院系協調機制：

由本校管理學院成立金融科技與巨量資料分析學成委員會（以下簡稱本學程委員會）負責規劃及執行相關事宜。本學程委員會設置委員5~7人，遴聘參與本學程核心課程教學之專任教師組成之，任期一學年，由管理學院院長擔任召集人，並指定其中委員一人承辦相關業務及負責進行跨院系的協調工作。