**國立嘉義大學銀髮健康輔導學程規劃書**

110年10月14日師範學院110學年度第1學期第1次課程委員會議通過

110年12月21日本校110學年度第1學期教務會議通過

111年11月10日師範學院111學年度第1學期第1次課程委員會議通過

111年11月29日本校111學年度第1學期教務會議通過

113年1月11日師範學院112學年度第1學期第2次課程委員會議通過

113年5月7日本校112學年度第2學期教務會議通過

一、學程名稱：國立嘉義大學銀髮健康輔導學程。

二、設立宗旨：國立嘉義大學為強化「高齡者」身心專業指導與服務人才之培育能力所需，以提供學生多元發展與選擇，規劃銀髮健康輔導學程。

三、教育目標：本學程根據本校發展願景，並據以制定跨領域人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則：

1. 整合體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系等課程規劃「銀髮

健康輔導學程」，以提供跨領域學生學習資源，培育具備基礎「銀髮健康輔導」

知能之人才。

2. 以「銀髮健康輔導」理論與實務為教學內容，培養具專業知能之專才。

3. 培育具跨領域視野之人才，強化學生跨域學習與技術實務整合之能力。

4. 培育關心銀髮健康輔導相關議題之人才。

四、預期成效：

預期透過本學程的教學與實務，可讓參與學生建立銀髮健康輔導之基礎概念，亦可透過跨領域學習，提昇學生的專業基本知能與應用能力，增加學生對相關領域的認識，以降低「學」「用」落差，並增加學生在職場上的競爭力。

五、核心能力：

1. 培養銀髮運動保健指導與課程設計之能力。

2. 培養銀髮健康保健與輔導技巧之能力。  
3. 培養跨領域討論與溝通協調之能力。  
4. 培養跨領域技術與應用之能力。

六、課程地圖：

「銀髮健康輔導」學程必修課程(共計6學分)

|  |  |
| --- | --- |
| **必修核心課程** | 備註 |
| 必修核心課程(6學分)  「人體生理學」、「人體解剖生理學」「復健醫學概論」、「運動心理學」、「心理健康」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」、「生命教育與輔導」、「生活管理」。 | 9門選3門，合計6學分 |

「銀髮健康輔導」學程選修課程 (共計14學分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 領域 | 課程名稱 | 學分 | 開課單位 |
| 專業選修課程(採計14學分) | 高齡健康身心發展課程(至少需修習及格2學分) | 1.運動與全人健康 | 2 | 體健休系 |
| 2.高齡健康心理學（新增） | **2** | **體健休系** |
| 3.高齡功能性體適能與健康促進 | 2 | 體健休系 |
| 4.運動醫學 | 2 | 體健休系 |
| 5.運動與營養 | 2 | 體健休系 |
| 6.家庭教育 | 2 | 輔諮系 |
| 7.情緒行為障礙 | 2 | 特教系 |
| 8.人際關係與溝通 | 2 | 輔諮系 |
| 9.哀傷諮商 | 2 | 輔諮系 |
| 10.特殊教育導論 | 2 | 特教系  輔諮系  體健休系 |
| 11.家庭發展 | 2 | 輔諮系 |
| 12.正向心理學 | 2 | 輔諮系 |
| 13.社區心理學 | 2 | 輔諮系 |
| 14.老人保健學(新增) | 2 | 體健休系 |
| 高齡健康行為與技術課程(至少需修習及格2學分) | 1.安全教育與急救 | 2 | 體健休系 |
| 2.表演藝術 | 2 | 體健休系 |
| 3.健康老化與防跌 | 2 | 體健休系 |
| 4.健康行為科學 | 2 | 體健休系 |
| 5.肌力訓練(學分數由2改1學分) | 1 | 體健休系 |
| 6.運動教學指導法 | 2 | 體健休系 |
| 7.運動指壓與按摩 | 2 | 體健休系 |
| 8.休閒教育與輔導 | 2 | 輔諮系 |
| 9.情緒管理與壓力調適 | 2 | 輔諮系 |
| 10.行為改變技術 | 2 | 輔諮系  特教系 |
| 11.探索教育與體驗學習 | 2 | 輔諮系 |
| 12.溝通訓練 | 2 | 特教系 |
| 13.應用行為分析 | 2 | 特教系 |
| 14.社會技巧 | 2 | 特教系 |
| 15.創造力教育 | 2 | 特教系 |
| 16.多元智能理論與應用 | 2 | 特教系 |
| 實務應用課程(至少需修習及格2學分) | 1.運動休閒遊憩企劃與管理 | 2 | 體健休系 |
| 2.樂齡運動課程設計與教案撰寫 | 2 | 體健休系 |
| 3.樂齡運動指導實習 | 2 | 體健休系 |
| 4.運動休閒俱樂部管理 | 2 | 體健休系 |
| 5.諮商實習(Ⅰ)(Ⅱ) | 2 | 輔諮系 |
| 6.身心障礙教材教法(Ⅰ)(Ⅱ) | 2 | 特教系 |
| 7.特殊教育教學實習(Ⅰ) (Ⅱ) | 2 | 特教系 |
| **8.個案管理與系統合作(新增)** | 2 | 輔諮系 |

備註:

1.本學程必修與選修課程名稱、學分數，得由相關科系所就其專業課程提報本

學程委員會審核認定相抵之。

2.實務應用課程中，諮商實習(Ⅰ)(Ⅱ)、身心障礙教材教法(Ⅰ)(Ⅱ)或特殊教育教學實習(Ⅰ)(Ⅱ)各自最多可採計2學分。

3.修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認10學分(應修課程至少有9學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)。

4.「銀髮健康輔導」相關主題之工作坊和研討會

本學程學生於取得本學程證明時，應完成銀髮健康輔導相關主題之研習達6

小時以上或二次(含)以上之研習，方可取得本學程之證明書。

1. 產業連結說明：完整修習本學程者，具備銀髮健康輔導之基本知識，除可從事原屬科系相關的工作之外，亦可嘗試銀髮者相關知能與產業等跨領域應用之職務。
2. 課程結構說明：

(一)本學程應修習至少20學分，包括必修核心課程(6學分)。

專業選修課程(14學分)：高齡健康身心發展課程、高齡健康行為與技

術課程所與實務應用課程等三領域，各領域至少須修習2學分。

(二)本學程必修及選修課程名稱、學分數，得由相關系所就其專業課程提報

本學程委員會審核認定相抵之。

九、非正式課程規劃：輔以企業或機構參訪、實習與專題講座等方式。

十、師資規劃：參與本學程的授課教師，除來自體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系之專任教師之外，亦擬邀請學術界與產業界具實務工作者以業師身分應聘共同參與授課。

十一、多元教學法設計：依課程內容設計操作、講授、實作、討論、口頭報告、實習等教學方法進行。

十二、學習輔導：學習輔導管道多元化，透過學程課程與活動的安排，學生除可接觸到校內課程教師的輔導，亦同時吸收具專業實務者的經驗傳承。

十三、就業輔導：專題研究可使學生深入瞭解銀髮者身心保健輔導之實際操作，讓學生瞭解從事相關工作的需求與能力，此舉將可強化學生畢業後職場競爭力。

十四、學生學習成效：本學程的學生可同時接觸到校內課程教師的輔導，亦可接受實務工作者的實務指導，理論與實務並進的學習輔導作法，將可大為提升學生學習成效。

十五、跨院系協調機制：由本校師範學院成立銀髮健康輔導學程委員會(以下簡稱本學程委員會) 負責規劃及執行相關事宜。本學程委員會設置委員四~七人，遴聘參與本學程核心課程教學，且來自體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系之專任教師組成之，任期一學年，由師範學院院長擔任召集人，並指定其中委員一人承辦相關業務。